

ROTEIRO 18 DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSORAS: Andréia, Marta, Adriana

TURMA: EDUCAÇÃO INFANTIL 4

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 07 a 11 de setembro de 2020

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos.

Primeiro, reserve um local bem legal para que seu (sua) filho (a) possa estudar com tranquilidade.

Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “whatsapp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

**Um abraço,
Professoras**

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades. Ele terá o período estipulado para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

**Um abraço,
Professoras**

Segunda-feira 07 de Setembro - Comemoração da Independência do Brasil 2020

Terça-feira 08 de Setembro

	<p>Olá família! Cada dia é único, não se perca na rotina, faça de cada dia um dia especial.</p> <p>Na aula de hoje, Vamos brincar com trava-línguas, utilizar imaginação em desenhos e conhecer algumas plantas.</p> <p>Assistir aula Paraná pré-escola disponível neste link https://www.youtube.com/watch?v=xiRYXFyKw_k</p>
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p><u>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</u> Linguagem oral. Gêneros textuais.</p> <p><u>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</u> Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar. O corpo e o espaço. Motricidade: controle e equilíbrio do corpo.</p> <p><u>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</u> Contagem oral. Plantas, suas características e habitat.</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	<p>(EI03CG02) Participar de jogos e brincadeiras que permitam: andar e correr de diversas maneiras, saltar e gesticular</p> <p>(EI03ET07) Utilizar a contagem oral nas diferentes situações do cotidiano por meio de manipulação de objetos e atividades lúdicas.</p> <p>(EI03EF02) Ouvir poemas, parlendas, trava-línguas e outros gêneros textuais.</p> <p>(EI03CG05) Pintar, desenhar, rabiscar, folhear, modelar, construir, colar utilizando diferentes recursos à sua maneira.</p> <p>(EI03ET03) Participar de situações de cuidado com o meio ambiente, preservação de plantas.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Assistir aula Paraná pré-escola disponível neste link. https://www.youtube.com/watch?v=xiRYXFyKw_k</p> <p>Através da vídeo aula relembrar algumas brincadeiras. Em seguida escolher uma brincadeira aproveitando um espaço na sua casa. Caso tenha os materiais em casa brincar de pescaria observando as instruções da aula.</p> <p>Brincar com trava- línguas.</p> <p>Realizar no caderno de cartografia um <u>desenho maluco</u> ouvindo uma história, no caso você vai desenhar partes desta história. Seja criativo.</p> <p>Observar imagens de algumas plantas e conhecer algumas de suas características.</p> <p>Ouvir a música <u>Para Germinar, Palavra Cantada</u>.</p> <p>Ouvir a história, "<u>A Formiguinha Medrosa</u>" de Valéria Belém.</p> <p>Realizar a atividade impressa com a data de hoje.</p> <p>Realizar todas as brincadeiras e as atividades propostas na aula.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>Realizando todas as atividades propostas na aula.</p> <p>Realizando um desenho maluco de partes de uma história.</p> <p>Realizando a atividade impressa.</p> <p>Registre os momentos com fotos ou vídeos envie ao professor(a).</p>

Quarta-feira 09 de Setembro

	<p>Olá família! Cada dia é único, não se perca na rotina, faça de cada dia um dia especial.</p> <p>Na aula de hoje Vamos apreciar uma história narrada explorando os personagens e a sonoplastia da mesma. Assistir aula Paraná pré-escola disponível neste link https://www.youtube.com/watch?v=95veqkKVE00&t=6s</p>
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p>O EU, O OUTRO E O NÓS:Jogos e brincadeiras.</p> <p>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Literatura infantil. Escrita e ilustração. Imaginação.Fatos da história narrada.</p> <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: Imitação como forma de expressão. Representação gráfica desenho, pintura.</p> <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:Suportes, materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos.</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	<p>(EI03CG03) Participar de jogos de imitação, encenação e dramatização.</p> <p>(EI03CG02) Sensibilizar-se durante leituras e contações de histórias.</p> <p>(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, e atividades artísticas como teatro.</p> <p>(EI03EO03) Participar de brincadeiras de faz de conta, compartilhando propósitos comuns, representando diferentes papéis e convidando outros colegas para participar.</p> <p>(EI03TS02) Experimentar as diversas possibilidades do processo de produção.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Assistir aula Paraná pré-escola disponível neste link . https://www.youtube.com/watch?v=95veqkKVE00&t=6s Ouvir a história “<u>O seu Mané e O seu José</u>”.</p> <p>A partir da história narrada pela professora, vocês deverão elaborar um desenho para a narrativa. <u>Podem ser a ilustração dos personagens da história” Seu José e seu Mané”, cada um deles com suas características e de uma parte da história: uma cena, um ambiente etc.</u></p> <p>Observar através de imagens lindas montanhas.</p> <p>Caso tenha os materiais em casa confeccionar <u>dois bonecos de vara</u>, observando as orientações do vídeo aula. Em seguida brincar com os bonecos encenados a história, criando efeitos sonoros com objetos que vocês têm em casa.</p> <p>Observar como é feito a confecção do jogo <u>Cabo de Guerra</u>, jogo de tabuleiro.</p> <p>Brincar com o jogo “<u>Soco, soco, bate bate</u>”, seguindo as orientações da vídeo aula.</p> <p>Ouvir a história “<u>Olívia Perdeu seu Brinquedo</u>” de Ian Falconer.</p> <p>Realizar atividade impressa com a data de hoje.</p> <p>Realizar todas as brincadeiras e as atividades propostas na aula.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>Realizando todas as atividades propostas na aula.</p> <p>Desenhando os personagens da história, uma cena, o ambiente que acontece a mesma.</p> <p>Realizando a atividade impressa.</p> <p>Registre os momentos com fotos ou vídeos envie ao professor(a).</p>

Quinta-feira 10 de setembro

	<p>Seja simples. Sonhe alto. Seja grato. Ria muito.</p> <p>Na atividade de hoje vamos aprender sobre: Foguetes astronautas, sol lua, quadro de Vincenti van Goghi. Assistir aula Paraná pré-escola disponível neste link https://www.youtube.com/watch?v=KBINPOFvYQ8</p>
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p><u>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</u> Escuta e oralidade;</p> <p><u>O EU, O OUTRO E O NÓS:</u> O espaço social como ambiente de interações.</p> <p><u>CORPO GESTOS E MOVIMENTOS:</u> Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas; O corpo e seus movimentos; Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar;</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>(EI03EF04) Desenvolver escuta atenta da leitura feita pelo (a) professor (a);</p> <p>(EI03EO03) Participar de brincadeiras de faz de conta, compartilhando propósitos comuns;</p> <p>(EI03CG01) Participar de encenações e atividades que desenvolvam a expressão corporal a partir de jogos;</p> <p>(EI03CG05) Pintar, desenhar, rabiscar, folhear, modelar, construir, colar utilizando diferentes recursos à sua maneira;</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Assistir aula parana pre-escola disponível no link: https://www.youtube.com/watch?v=KBINPOFvYQ8</p> <p>Ouvir a leitura da literatura infantil: “A Menina das Estrelas”- Lauren Cardon;</p> <p>Confecção de um foguete com materiais disponíveis em sua casa, seguindo as instruções dos professores;</p> <p>Brincar de faz de conta de viajar ao espaço;</p> <p>Conhecer através de imagens alguns tipos de foguetes, o sol, a lua e alguns meteoros;</p> <p>Registrar no seu caderno de cartografia a sua viagem ao espaço;</p> <p>Conhecer através de imagens o quadro de Vincenti van Gogh representando a noite;</p> <p>Brincar de astronauta ao som da música: Lindo Balão Azul – Turma Balão Mágico;</p> <p>disponível em https://www.youtube.com/watch?v=U7xz8AVdhvU.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>Realizar atividade impressa com a data de hoje;</p> <p>Realizando todas as atividades propostas na aula, bem como fazer registros dos momentos da realização das atividades com fotos ou vídeos que deverão ser enviados ao professor (a).</p>

Sexta-feira 11 de setembro

	<p>Seja simples. Sonhe alto. Seja grato. Ria muito. Na atividade de hoje vamos aprender sobre: Clima, meteorologia, obras de alguns artistas, pintura. Assistir aula Paraná pré-escola disponível neste link: https://www.youtube.com/watch?v=iYfRJ1076Es</p>
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p><u>CORPO GESTOS E MOVIMENTOS:</u> Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas; Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear; Motricidade e habilidade manual; Imitação como forma de expressão. <u>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</u> Escuta e oralidade;</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>(EI03CG05) Pintar, desenhar, rabiscar, folhear, modelar, construir, colar utilizando diferentes recursos à sua maneira; (EI03EF08) Apreciar e participar de momentos de contação de histórias e de outros gêneros textuais de diferentes maneiras. (EI03EF04) Desenvolver escuta atenta da leitura feita pelo (a) professor (a).</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Assistir aula Paraná pré-escola disponível neste link https://www.youtube.com/watch?v=iYfRJ1076Es Conhecer através de imagens o clima; Conhecer através de imagens como se descobre a previsão do tempo; Com auxílio de um adulto confeccionar uma TV, utilizando para isso uma caixa de papel e brincar de telejornal; Conhecer através de imagens como alguns pintores representaram o clima; Pintar utilizando gotas de tintas; Ouvir a leitura da fábula infantil: “A Cigarra e a Formiga”- Esopo Realizar todas as brincadeiras e as atividades propostas na aula.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>Realizar atividade impressa com a data de hoje; Realizando todas as atividades propostas na aula, bem como fazer registros dos momentos da realização das atividades com fotos ou vídeos que deverão ser enviados ao professor (a).</p>





PLANO DE ESTUDOS DIRIGIDOS - PED



**ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL**

R: Dr. Ferreira Braga, 293 – Jd. Teresópolis - CEP 86605-286

Fone: (43) 3906-1091 – ROLÂNDIA / PARANÁ

TURMA: Educação Infantil - PROFESSORA: Adriana.

DATA: 07 a 11/09/2020

18º ROTEIRO: ATIVIDADES IMPRESSAS EDUCAÇÃO INFANTIL 4A

ALUNO(A): _____

SENHORES RESPONSÁVEIS, EM CADA ATIVIDADE CONTÉM A DATA PARA REALIZAÇÃO DA MESMA, PEÇO POR GENTILEZA QUE AS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS SOMENTE NA DATA MENCIONADA, POIS, TEMOS UMA SEQUÊNCIA PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

GRATA!

PROFESSORA



DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 08/09/2020

LER O TRAVA-LÍNGUA ABAIXO PARA SEU FILHO (A). EM SEGUIDA PEÇA QUE ELE REPITA UMA FRASE DE CADA VEZ BRINCANDO COM ESSE JOGO DE PALAVRAS. ORIENTAR O MESMO PARA A REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE.

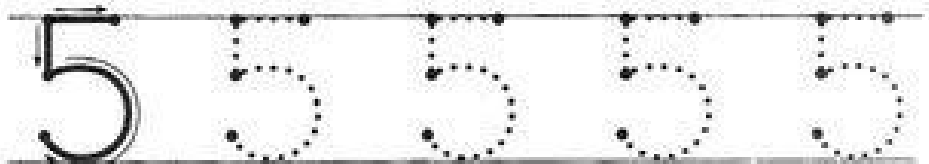
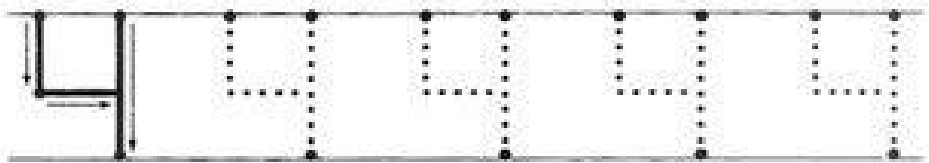
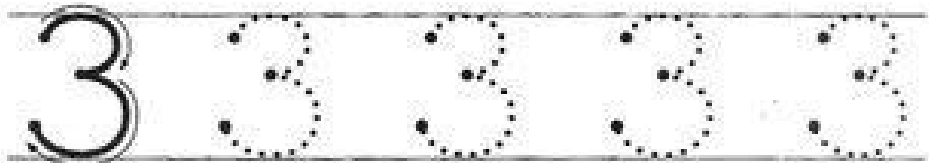
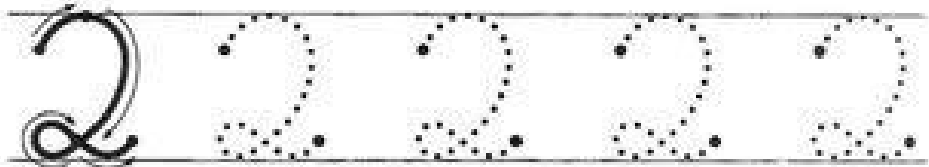
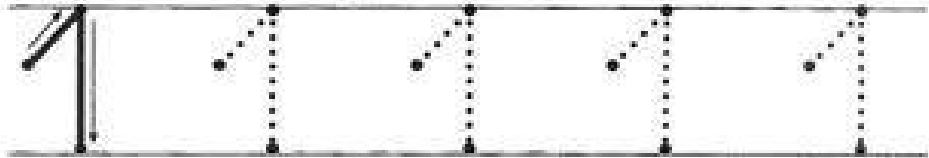
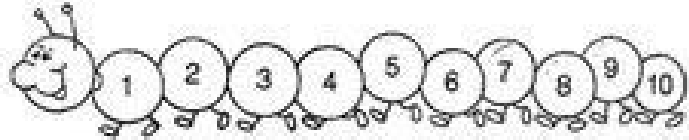


1) CIRCULE E PINTE A PRIMEIRA LETRA DA PALAVRA ARANHA.
<h1>ARANHA</h1>
2-) QUAL FOI A LETRA QUE VOCÊ CIRCULOU?
<input type="text"/>
3-) QUANTAS VEZES A VOGAL "A" SE REPETE NA PALAVRA ARANHA?
_____ VEZES
4-) PINTE, NA MÚSICA, A PALAVRA ARANHA.
5-) QUANTAS LETRAS TEM A PALAVRA ARANHA
<input type="text" value="1"/> <input type="text" value="6"/> <input type="text" value="2"/>
6-) OBSERVE OS DESENHOS ABAIXO E PINTE SOMENTE A ARANHA
  



DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 09/09/2020

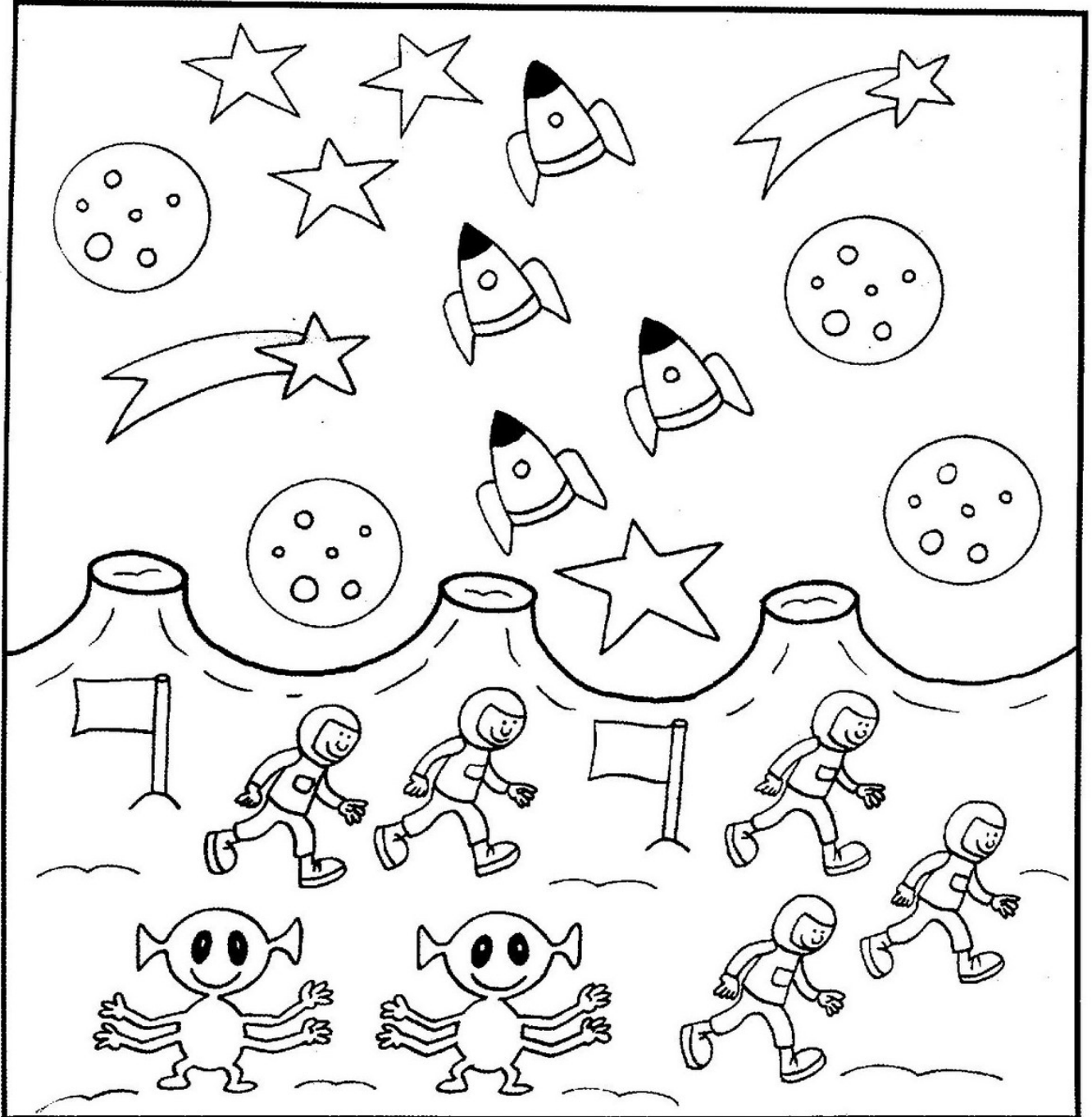
Vamos contar.
Quantos dedos levantados?
Cubra os pontilhados.





DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 10/09/2020

NA AULA DE HOJE ESTUDAMOS SOBRE VIAGEM AO ESPAÇO BEM COMO O QUE PODEMOS ENCONTRAR LÁ, ENTÃO AGORA CONTE QUANTOS ELEMENTOS DA MESMA ESPÉCIE EXISTEM ABAIXO, APÓS CONTÁ-LOS REGISTRE ESSA QUANTIDADE AO LADO DE CADA ELEMENTO E DEPOIS OS PINTE:



___ LUAS



___ COMETAS



___ FOGUETES



___ VULCÕES



___ BANDEIRAS



___ E.T.S



___ ASTRONAUTAS



___ ESTRELAS

DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 11/09/2020

NA AULA DE HOJE OUVIMOS DIVERSAS VEZES A PALAVRA “CLIMA” QUE INICIA





CASCÃO


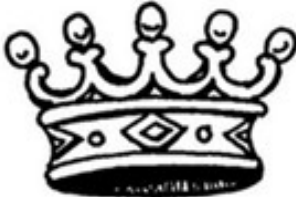






CAMINHÃO

VAMOS COBRIR O PONTILHADO:

	
--	---

VAMOS, AGORA, COMPLETAR AS PALAVRAS:

		
<p>CAMA</p>	<p>COROA</p>	<p>CABIDE</p>
		

COM A CONSOANTE “C”, FAÇA O QUE SE PEDE NA ATIVIDADE ABAIXO: